Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Войнов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на период 2021-2025гг.**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | **Специальность** | **38.02.07 Банковское дело** |   Форма обучения очная  **Квалификации выпускника**   |  | | --- | | Специалист банковского дела | |  | |  | |  | |  | | | | | | |
|  | | | | | |
| Рассмотрена на заседании цикловой комиссии | | | | | |
| Укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление | | | | | , |
| протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |
| Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.С.Веракса/ | | | | | |
|  | | | | | |
| Составитель(-и): | Филиппова С.В., заместитель директора по воспитательной работе | | | | |
| Бардовская Е.В., заведующий отделением, Клачкова Т.В., старший методист | | | | | |
| (фамилия, имя, отчество, должность) | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| Красноярск, 2021г. | | | | | |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Организация воспитательной работы |  |
| 2 Цель и задачи воспитания |  |
| 3 Виды, формы и содержание деятельности |  |
| 3.1 Модуль «Гражданское воспитание» |  |
| 3.2 Модуль «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |  |
| 3.3 Модуль «Духовное и нравственное воспитание» |  |
| 3.4 Модуль «Правовое воспитание» |  |
| 3.5 Модуль «Экологическое воспитание» |  |
| 3.6 Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |  |
| 3.7 Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |  |
| Приложение 1 Календарный план воспитательной работы колледжа |  |

1. **Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» по специальности **38.02.07 Банковское дело** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

* реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
* стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
* педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* - ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

**2 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует воспитательный отдел колледжа и педагогических работников колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий воспитательного отдела колледжа и педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Это сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

* освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
* вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
* помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
* овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**3 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

*1.1 Модуль «Гражданское воспитание»*

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

* формирование знаний обучающихся о символике России;
* воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
* формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданское воспитание** | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | Зам. директора ВР  Педагоги-организаторы |  |
| 2 | Квест «Я – Гражданин», посвященный Дню окончания Второй мировой войны. | 3 октября | Зам. директора ВР  Преподаватели истории  Кураторы |  |
| 3 | Классные часы «4 октября - День образования гражданской обороны» | октябрь | Преподаватель организатор ОБЖ |  |
| 4 | Фестиваль национальных культур «Мы – вместе!» | октябрь-ноябрь | Зам. директора ВР  Педагог-организатор |  |
| 5 | Торжественные мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября) | ноябрь | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 6 | Участие в международной акции «Этнографический диктант» | ноябрь | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 7 | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | ноябрь | Зам. директора ВР  Социальный педагог  Кураторы |  |
| 8 | Акция «Доброе сердце», посвященная Международному дню инвалидов | декабрь | Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 9 | Уроки Памяти, посвященные Дню неизвестного солдата: «Имя твое неизвестно, подвиг твой - бессмертен» | декабрь | Педагог-организатор  Зав. библиотекой  Кураторы |  |
| 10 | Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | декабрь | Преподаватели истории  Кураторы |  |
| 11 | Викторина «Языковое многообразие мира», посвященная Международному дню родного языка | февраль | Педагог-организатор  Кураторы  Преподаватели русского языка |  |
| 12 | Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России | март | Преподаватели истории  Кураторы |  |
| 13 | Краеведческая викторина «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | апрель | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор.  Кураторы |  |
| 14 | Викторина, посвященная Дню космонавтики | апрель | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 15 | Участие в работе площадок Всероссийского специализированного форума «Современные системы безопасности - Антитеррор» в МВДЦ «Сибирь». | апрель | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 16 | Посещение читательских конференций, круглых столов и др. мероприятий в библиотеке им. В. Ю. Драгунского | в течение года | Зав. библиотекой  Кураторы |  |
| 17 | Тематические и юбилейные выставки в читальном зале и библиотеке | в течение года | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| **Ожидаемый результат:**   * Сформированы важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению * Приобретен практический опыт самостоятельного решения конкретных жизненных ситуаций. * Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую практику. | | | | |

*1.2 Модуль «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»*

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

*Задачи модуля:*

* формирование знаний обучающихся о символике России;
* воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
* формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
* развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
* формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| 1 | Участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «История победы в именах» | в течение  года | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 2 | Патриотическая акция  «Урок России» | сентябрь | Педагог-организатор  Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 3 | Участие в городских, краевых военно-спортивных соревнованиях «Патриот» | сентябрь-январь | Зам. директора ВР,  Преподаватель-организатор БЖД |  |
| 4 | Прохождение и получение приписных удостоверений в военкоматах города. Беседа со обучающимися воинской службы | ноябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 5 | Участие в торжественной церемонии возложения цветов к Вечному огню на площади у Мемориала Победы в честь Дня Неизвестного солдата. | декабрь | Зам. директора ВР,  Педагог организатор. |  |
| 6 | Тематический классный час «День Героев Отечества» | декабрь | Зам. директора ВР,  Педагог организатор. |  |
| 7 | Тематический классный час «Жизнь в блокадном Ленинграде» | январь | Кураторы учебных групп |  |
| 8 | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | январь | Педагог организатор |  |
| 9 | Классные часы, Уроки мужества в группах, посвященные:  - выводу советских войск из Афганистана;  - Дню защитника Отечества. | февраль | Педагог организатор.  Кураторы учебных групп |  |
| 10 | Конкурс чтецов (отборочный этап для участия в краевом конкурсе чтецов) | февраль | Зам. директора ВР,  Педагог организатор.  Преподаватели литературы |  |
| 11 | Военно-спортивный квест «Георгиевская лента» | апрель | Преподаватели физкультуры |  |
| 12 | Участие в Акции «Вахта Памяти» | май | Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 13 | Участие во Всероссийских акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне:  - «Георгиевская ленточка»  - «Письмо Солдату»  - «Песни Победы»  - «Окна Победы»  - «Бессмертный полк» | май | Зам. директора ВР,  Педагог организатор.  Кураторы |  |
| 14 | Краеведческая викторина «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | апрель | Зам. директора ВР,  Педагог организатор.  Кураторы |  |
| 15 | Внутриколледжный проект «Сохраним память поколений» | февраль-май | Зам. директора ВР,  Педагог организатор.  Кураторы |  |
| 16 | Фестиваль патриотических песен к 9 мая – «День Победы». | май | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 17 | Организация обучающихся и участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы (районной, городской) | май | Руководитель физ. воспитания |  |
| 18 | 12 июня – «День России». Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню России. Проведение итогового мероприятия по чествованию и награждению лучших обучающихся, активистов, участников творческих коллективов. | июнь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы учебных групп |  |
| 19 | Участие в городской акции «Свеча памяти» в День памяти и скорби - день начала ООВ на площади у Мемориала Победы | июнь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 20 | Тематические классные часы - классные часы, направленные на патриотическое воспитание молодёжи | в течение года | Кирсанова Е.Н.  Кураторы учебных групп |  |
| 21 | Участие в патриотических мероприятиях Октябрьского района, Кировского района, города Красноярска и Красноярского края | в течение года | Зам. директора ВР,  Кураторы учебных групп |  |
| 22 | Участие в фестивале военных песен «Голос Победы» | апрель-май | Зам. директора по ВР |  |
| 23 | Организация деятельности военно-патриотического клуба | в течение года | Преподаватель- организатор БЖД |  |
| 24 | Участие в городских, краевых военно-спортивных соревнованиях «Патриот» | сентябрь-январь | Зам. директора ВР,  Преподаватель-организатор БЖД |  |
| 25 | Участие в соревнованиях допризывной подготовки молодежи | апрель-май | Зам. директора ВР,  Преподаватель- организатор БЖД |  |
| 26 | Смена экспозиции фотовыставки, посвященной ВОВ | март-апрель | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор |  |
| 27 | Экскурсии в Военно-инженерный институт СФУ | апрель | Зам. директора ВР,  Кураторы |  |
| 28 | Открытый классный час, посвященный Дню неизвестного солдата: «Мы помним тебя, Неизвестный солдат…» | декабрь | Педагог-организатор Зав. библиотекой  Кураторы |  |
| 29 | Тематические и юбилейные выставки в читальном зале и библиотеке | в течение года | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 30 | Организация пятидневных учебных сборов | май-июнь | Преподаватель- организатор БЖД |  |
| **Ожидаемый результат:**   * Сформированы патриотические чувства у обучающихся; чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества. * Созданы условия для полноценной социализации личности, более активного вовлечения в патриотические мероприятия и укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации. * Сформирована у обучающихся моральная, психологическая и физическая готовность к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу. * Сформировано у молодежи осознание неразрывной связи с Отечеством, национального самосознания, ценности института семьи. * Приобретен практический опыт самостоятельного решения конкретных жизненных ситуаций.   Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую практику. | | | | |

*3.3 Модуль «Духовное и нравственное воспитание»*

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
* формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* развитие культуры межнационального общения;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
* воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Духовно и нравственное воспитание** | | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний» | 1 сентября | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 2 | Организация и проведение общеколледжного мероприятия «Шоу талантов» | октябрь-ноябрь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы  Студсовет |  |
| 3 | Тематический классный час «2 октября – День профессионально-технического образования» | октябрь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 4 | «Международный День учителя». Концертная программа, посвящённая Дню учителя. | октябрь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы |  |
| 5 | Акция «От всей души!..», посвященная Дню учителя | октябрь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы  Студсовет |  |
| 6 | Конкурс художественного слова, посвящённый Дню матери. | ноябрь | Зам. директора ВР  Преподаватели литературы  Кураторы |  |
| 7 | Организация челленджей #Повтори за мамой#, Помоги маме |  |  |  |
| 8 | День первокурсника. «Давайте знакомиться». Мероприятие для обучающихся нового набора | ноябрь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор |  |
| 9 | Акция «Новогодняя живая открытка» | декабрь | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Студактив |  |
| 10 | Конкурс «Новогодний ККРИТ» | декабрь | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив |  |
| 11 | Новогодняя развлекательная программа | декабрь | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив |  |
| 12 | Классные часы в группах по теме: «Жизнь и творчество В.И. Сурикова». | декабрь-январь | Педагог-организатор Кураторы |  |
| 13 | «Татьянин день» - праздник обучающихся. Торжественное мероприятие, посвящённое Дню студента | январь | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив |  |
| 14 | Организация и проведение торжественного мероприятия - «Последний звонок» | апрель | Кураторы выпускных групп  Педагог-организатор Студактив |  |
| 15 | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов» обучающимся выпускных групп | июнь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы выпускных групп |  |
| 16 | Коллективные выходы в театры, музеи и кинотеатры города Красноярска | в течение  года | Кураторы учебных групп |  |
| 17 | Организация и проведение фотовыставок, выпуск стенгазет, социальных плакатов, исторических вестников, подготовка информации для сайта колледжа и информационных стендов | в течение  года | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы учебных групп |  |
| 18 | Участие в финальном мероприятии по подведению итогов краевого фестиваля «Территория творчества- 2020» (в соответствии с программой). | октябрь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор |  |
| 19 | Участие в краевом фестивале «Территория творчества» (в соответствии с положением 2021г). | в течение  года | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор |  |
| 20 | Мероприятие ко дню рождения Владимира Высоцкого, актера, барда, писателя. «Он правду людям под гитару говорил…» | январь | Педагог-организатор  Кураторы учебных групп |  |
| 21 | Классный час, посвященный творчеству Астафьеву В. П. | апрель | Кураторы учебных групп |  |
| 22 | Тематические и юбилейные выставки в читальном зале и библиотеке | в течение года | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| **Ожидаемый результат:**  Созданы условия для развития творческих способностей, формирования надпредметных компетенций; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности:   * проявление гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. * ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. * культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. | | | | | |

*3.4 Модуль «Правовое воспитание»*

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

* формирование знаний обучающихся о символике России;
* воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
* развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правовое воспитание** | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| 1 | Классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся, Устава колледжа. | сентябрь | Кураторы учебных групп |  |
| 2 | Диагностика поступивших обучающихся на выявление групп риска, инвалидов и сирот. Индивидуальные беседы, анкетирование (сбор и обновление необходимых документов на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) | сентябрь | Педагог-психолог  Соц. педагог  Заведующие отделениями Кураторы учебных групп |  |
| 3 | Адаптация обучающихся групп нового набор.  Скрининг-тестирование, исследование и анализ адаптации групп нового набора | сентябрь -октябрь | Педагог-психолог  Социальный педагог  Кураторы |  |
| 4 | Проведение информационно-разъяснительной работы о целях социально-психологического тестирования. | сентябрь -октябрь | Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 5 | Мероприятия в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям (по отдельному плану) | ноябрь | Зам. директора ВР,  социальный педагог |  |
| 6 | Курс лекций инспектора ПДН по правонарушениям с несовершеннолетними обучающимися колледжа | в течение года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы |  |
| 7 | Встречи с инспектором отдела профилактики ГИБДД | в течение года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы |  |
| 8 | Лекции специалиста отдела контроля за незаконным оборотом наркотиков ГУ МВД по КК. | в течение года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы |  |
| 9 | Выявление обучающихся «Группы риска» и профилактическая работа с ними | в течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Кураторы |  |
| 10 | Совместная профилактическая работа с правоохранительными органами, КДНиЗП при Администрации Октябрьского, Кировского районов | в течение года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы |  |
| 11 | Профилактика аддиктивного поведения. Работа Совета профилактики (контроль за обучающимися, стоящими на внутриколледжном учёте, работа с трудными обучающимися) | в течение года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Заведующие отделениями  Педагог-психолог Кураторы |  |
| 12 | Разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности по ПДД, размещению информации в социальных сетях. | в течение года | Кураторы учебных групп |  |
| 13 | Диспуты, направленные на обсуждение политических процессов в стране и мире | в течение года | Преподаватели обществоведческих дисциплин,  кураторы |  |
| 14 | Мероприятия в рамках деятельности Службы медиации (по отдельному плану) | в течение года | Зам. директора ВР,  члены службы медиации |  |
| **Ожидаемый результат:**   * Создана нормативно-правовая и организационная базы формирования правового воспитания и просвещения в ККРИТ. * Отмечено повышение правовой грамотности обучающихся колледжа. * Сформирована положительная мотивация на исполнение локальных нормативных актов. * Сформировано законопослушное поведение несовершеннолетних. * Отмечена положительная динамика правонарушений среди обучающихся. * Обучающиеся вовлечены в организацию деятельности по профилактике правонарушений (волонтеры, студенческие общественные организации). | | | | |

*3.5 Модуль «Экологическое воспитание»*

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

* формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
* формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое воспитание** | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| 1 | Мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче | октябрь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор |  |
| 2 | Конкурс презентаций «Экология моими глазами» | октябрь-ноябрь | Кураторы групп |  |
| 3 | Тематические классные часы, направленные на экологическое воспитание обучающихся | в течение года | Педагог-организатор  Кураторы групп |  |
| 4 | Экскурсии в парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», «Бобровый лог» | в течение года | Кураторы групп |  |
| 5 | Участие во Всероссийском экологическом субботнике. | апрель | Зам. директора ВР  Кураторы групп |  |
| 6 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | октябрь | Педагог-организатор  Кураторы групп |  |
| 7 | Экологическая акция «Сбереги леса», посвященная Дню пожарной охраны | апрель | Педагог-организатор  Кураторы групп |  |
| 8 | Конкурс видеороликов, посвященных Всемирному дню окружающей среды | июнь | Педагог-организатор  Кураторы групп |  |
| 9 | Участие в двухмесячнике по благоустройству и озеленению города Красноярска «За чистый город, чистую Сибирь» | в течение года | Коменданты  Педагог-организатор  Кураторы групп |  |
| 10 | Тематические выставки в библиотеке и читальном зале | в течение года | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| **Ожидаемый результат:**   * Сформировано у обучающихся ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическая культура). * Приобретен первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе. * Приобретен личный опыт участия в экологических инициативах (акциях) и проектах. | | | | |

*3.6 Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»*

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

* развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
* формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
* формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| 1 | Организация и проведение тематических классных часов на тему: «Моя профессия – моё призвание» | сентябрь  октябрь | Кураторы учебных групп |  |
| 2 | Организация и проведение ознакомительной экскурсии по колледжу со обучающимися нового набора | сентябрь | Кураторы учебных групп 1 курса |  |
| 3 | Участие в мероприятиях колледжа - «День открытых дверей» | апрель | Преподаватели колледжа  Кураторы |  |
| 4 | Организация и проведение выставки технического творчества, посвящённая Дню Радио | май | Педагог-организатор  Преподаватели колледжа |  |
| 5 | Участие в конкурсе «Инженерная Лига», НТТМ | апрель | Зам. директора ВР,  Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 6 | Мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи в Красноярском крае (по отдельному плану). | апрель | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 7 | Посещение выставочных мероприятий в МВДЦ «Сибирь» | в течение года | Кураторы учебных групп |  |
| 8 | Экскурсии на заводы и предприятия города Красноярска | в течение года | Зав. практикой  Кураторы |  |
| 9 | Классные часы - встречи обучающихся с представителями предприятий, успешными выпускниками колледжа | в течение года | Зав практикой  Кураторы |  |
| 10 | Организация участие обучающихся в ярмарках вакансий и др. мероприятиях, содействующих трудоустройству и временной занятости обучающихся | в течение года | Зав. практикой Кураторы учебных групп |  |
| 11 | Просмотр мотивационных роликов «Молодые профессионалы-WSR; «Абилимпикс» | в течение года | Зам. директора ВР,  Кураторы |  |
| 12 | Организация выставок в библиотеке: «В помощь курсовому и дипломному проектированию». | в течение года | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| **Ожидаемый результат:**  Проявление навыков трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (культура труда):   * ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; * ценностное и творческое отношение к учебному труду; * элементарные представления о различных специальностях и профессиях; * первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми; * осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; * первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; * потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности; * мотивация к самореализации в социальном, техническом творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. | | | | |

*3.7 Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»*

*Цель модуля:* создание условий для формирования у обучающихся ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании;

*Задачи модуля:*

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
* формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| 1 | Организационное собрание с преподавателями физической культуры, распределение спортивных секций. | сентябрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| **Спортивные мероприятия внутри колледжа** | | | | |
| 2 | Легкоатлетический кросс среди 1-3 курсов | сентябрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 3 | Соревнования по настольному теннису среди 1 курсов (юноши, девушки) | октябрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 4 | Соревнования по баскетболу среди 1-2 курсов(юноши, девушки) | ноябрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 5 | Турнир по шашкам на приз новогодней елки | декабрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 6 | Соревнования по лыжным гонкам среди 1-2 курсов | январь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 7 | Соревнования по волейболу среди 1 курсов | февраль | Руководитель физ. воспитания |  |
| 8 | Организация и проведение соревнования по спортивному многоборью к Дню Защитника Отечества | февраль | Руководитель физ. воспитания |  |
| 9 | Организация и проведение Военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни!» | февраль | Руководитель физ. воспитания |  |
| 10 | Организация и проведение спортивного конкурса  «А ну-ка, девушки!» | март | Руководитель физ. воспитания |  |
| 11 | Соревнования по подтягиванию среди 1-4 курсов | март | Руководитель физ. воспитания |  |
| 12 | Соревнования по футболу среди  1-2 курсов | апрель | Руководитель физ. воспитания |  |
| 13 | Легкоатлетический кросс, посвященный 9 мая | май | Руководитель физ. воспитания |  |
| 14 | Сдача норм ГТО | июнь | Руководитель физ. воспитания |  |
| **Спортивные мероприятия Октябрьского и Кировского районов** | | | | |
| 15 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | апрель-май | Руководитель физ. воспитания |  |
| 16 | Посещение спортивной площадки в сквере «Фестивальный»  (ул. Новая Заря, 2) | в течение года  (суббота) | Руководитель физ. воспитания |  |
| **Спартакиада среди ССУЗов г. Красноярска** | | | | |
| 17 | Соревнования по настольному теннису | ноябрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 18 | Соревнования по баскетболу | декабрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 19 | Соревнования по плаванию | январь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 20 | Соревнования по волейболу | февраль | Руководитель физ. воспитания |  |
| 21 | Соревнования по лыжным гонкам | март | Руководитель физ. воспитания |  |
| 22 | Подготовка и выполнение норм (ГТО) - День здоровья -спортивное мероприятие для обучающихся I курса | апрель | Руководитель физ. воспитания |  |
| 23 | Соревнования по футболу | апрель | Руководитель физ. воспитания |  |
| 24 | Соревнования по подтягиванию | май | Руководитель физ. воспитания |  |
| 25 | Соревнования по кроссу | май | Руководитель физ. воспитания |  |
| 26 | Сдача норм ГТО | июнь | Руководитель физ. воспитания |  |
| **Краевая Спартакиада - Молодежная лига** | | | | |
| 27 | Легкоатлетический кросс | сентябрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 28 | Спортивное двоеборье | октябрь | Руководитель физ. воспитания |  |
| 29 | Лыжные гонки | март | Руководитель физ. воспитания |  |
| 30 | Подготовка обучающихся к участию в спортивных мероприятиях районов, города Красноярска, Красноярского края | в течение года | Руководитель физ. воспитания |  |
| **Ожидаемый результат:**  Сформировано ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни (культура здорового образа жизни):   * ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; * элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; * первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.   Увеличено число обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  Увеличено число обучающихся, вовлеченных в волонтерскую практику. | | | | |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Войнов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2021-2025гг.**

**специальность 38.02.07 Банковское дело**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданское воспитание** | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | | Срок  выполнения | | Ответственный | | | Примечание | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом. | | сентябрь | | Зам. директора ВР  Педагоги-организаторы | | |  | | |
| 2 | Квест «Я – Гражданин», посвященный Дню окончания Второй мировой войны. | | октябрь | | Зам. директора ВР  Преподаватели истории  Кураторы | | |  | | |
| 3 | Классные часы «4 октября - День образования гражданской обороны» | | октябрь | | Преподаватель организатор ОБЖ | | |  | | |
| 4 | Фестиваль национальных культур «Мы – вместе!» | | октябрь-ноябрь | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор | | |  | | |
| 5 | Торжественные мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября) | | ноябрь | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Кураторы | | |  | | |
| 6 | Участие в международной акции «Этнографический диктант» | | ноябрь | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Кураторы | | |  | | |
| 7 | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | | ноябрь | | Зам. директора ВР  Социальный педагог  Кураторы | | |  | | |
| 8 | Акция «Доброе сердце», посвященная Международному дню инвалидов | | декабрь | | Педагог-организатор  Кураторы | | |  | | |
| 9 | Уроки Памяти, посвященные Дню неизвестного солдата: «Имя твое неизвестно, подвиг твой - бессмертен» | | декабрь | | Педагог-организатор  Зав. библиотекой  Кураторы | | |  | | |
| 10 | Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | | декабрь | | Преподаватели истории  Кураторы | | |  | | |
| 11 | Викторина «Языковое многообразие мира», посвященная Международному дню родного языка | | февраль | | Педагог-организатор  Кураторы  Преподаватели русского языка | | |  | | |
| 12 | Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России | | март | | Преподаватели истории  Кураторы | | |  | | |
| 13 | Краеведческая викторина «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | | апрель | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор.  Кураторы | | |  | | |
| 14 | Викторина, посвященная Дню космонавтики | | апрель | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Кураторы | | |  | | |
| 15 | Участие в работе площадок Всероссийского специализированного форума «Современные системы безопасности - Антитеррор» в МВДЦ «Сибирь». | | апрель | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Кураторы | | |  | | |
| 16 | Посещение читательских конференций, круглых столов и др. мероприятий в библиотеке им. В. Ю. Драгунского | | в течение года | | Зав. библиотекой  Кураторы | | |  | | |
| 17 | Тематические и юбилейные выставки в читальном зале и библиотеке | | в течение года | | Зав. библиотекой  Библиотекари | | |  | | |
| **Ожидаемый результат:**   * Сформированы важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению * Приобретен практический опыт самостоятельного решения конкретных жизненных ситуаций. * Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую практику. | | | | | | | | | | |
| **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** | | | | | | | | | | |
| 1 | Участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «История победы в именах» | в течение  года | | | | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Преподаватель-организатор ОБЖ | | |  |
| 2 | Патриотическая акция  «Урок России» | сентябрь | | | | | Педагог-организатор  Преподаватель-организатор ОБЖ | | |  |
| 3 | Участие в городских, краевых военно-спортивных соревнованиях «Патриот» | сентябрь-январь | | | | | Зам. директора ВР,  Преподаватель-организатор БЖД | | |  |
| 4 | Прохождение и получение приписных удостоверений в военкоматах города. Беседа со обучающимися воинской службы | ноябрь | | | | | Преподаватель-организатор ОБЖ | | |  |
| 5 | Участие в торжественной церемонии возложения цветов к Вечному огню на площади у Мемориала Победы в честь Дня Неизвестного солдата. | декабрь | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог организатор. | | |  |
| 6 | Тематический классный час «День Героев Отечества» | декабрь | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог организатор. | | |  |
| 7 | Тематический классный час «Жизнь в блокадном Ленинграде» | январь | | | | | Кураторы учебных групп | | |  |
| 8 | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | январь | | | | | Педагог организатор | | |  |
| 9 | Классные часы, Уроки мужества в группах, посвященные:  - выводу советских войск из Афганистана;  - Дню защитника Отечества. | февраль | | | | | Педагог организатор.  Кураторы учебных групп | | |  |
| 10 | Конкурс чтецов (отборочный этап для участия в краевом конкурсе чтецов) | февраль | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог организатор.  Преподаватели литературы | | |  |
| 11 | Военно-спортивный квест «Георгиевская лента» | апрель | | | | | Преподаватели физкультуры | | |  |
| 12 | Участие в Акции «Вахта Памяти» | май | | | | | Преподаватель-организатор ОБЖ | | |  |
| 13 | Участие во Всероссийских акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне:  - «Георгиевская ленточка»  - «Письмо Солдату»  - «Песни Победы»  - «Окна Победы»  - «Бессмертный полк» | май | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог организатор.  Кураторы | | |  |
| 14 | Краеведческая викторина «Наш край в годы Великой Отечественной войны» | апрель | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог организатор.  Кураторы | | |  |
| 15 | Внутриколледжный Проект «Сохраним память поколений» | февраль-май | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог организатор.  Кураторы | | |  |
| 16 | Фестиваль патриотических песен к 9 мая – «День Победы». | май | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы | | |  |
| 17 | Организация обучающихся и участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы (районной, городской) | май | | | | | Руководитель физ.воспитания | | |  |
| 18 | 12 июня – «День России». Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню России. Проведение итогового мероприятия по чествованию и награждению лучших обучающихся, активистов, участников творческих коллективов. | июнь | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы учебных групп | | |  |
| 19 | Участие в городской акции «Свеча памяти» в День памяти и скорби - день начала ООВ на площади у Мемориала Победы | июнь | | | | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы | | |  |
| 20 | Тематические классные часы - классные часы, направленные на патриотическое воспитание молодёжи | в течение года | | | | | Кирсанова Е.Н.  Кураторы учебных групп | | |  |
| 21 | Участие в патриотических мероприятиях Октябрьского района, Кировского района, города Красноярска и Красноярского края | в течение года | | | | | Зам. директора ВР,  Кураторы учебных групп | | |  |
| 22 | Участие в фестивале военных песен «Голос Победы» | апрель-май | | | | | Зам. директора по ВР | | |  |
| 23 | Организация деятельности военно-патриотического клуба | в течение года | | | | | Преподаватель- организатор БЖД | | |  |
| 24 | Участие в городских, краевых военно-спортивных соревнованиях «Патриот» | сентябрь-январь | | | | | Зам. директора ВР,  Преподаватель-организатор БЖД | | |  |
| 25 | Участие в соревнованиях допризывной подготовки молодежи | апрель-май | | | | | Зам. директора ВР,  Преподаватель- организатор БЖД | | |  |
| 26 | Смена экспозиции фотовыставки, посвященной ВОВ | март-апрель | | | | | Зам. директора по ВР,  Педагог организатор | | |  |
| 27 | Экскурсии в Военно-инженерный институт СФУ | апрель | | | | | Зам. директора ВР,  Кураторы | | |  |
| 28 | Открытый классный час, посвященный Дню неизвестного солдата: «Мы помним тебя, Неизвестный солдат…» | декабрь | | | | | Педагог-организатор Зав. библиотекой  Кураторы | | |  |
| 29 | Тематические и юбилейные выставки в читальном зале и библиотеке | в течение года | | | | | Зав. библиотекой  Библиотекари | | |  |
| 30 | Организация пятидневных учебных сборов | май-июнь | | | | | Преподаватель- организатор БЖД | | |  |
| **Ожидаемый результат:**   * Сформированы патриотические чувства у обучающихся; чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества. * Созданы условия для полноценной социализации личности, более активного вовлечения в патриотические мероприятия и укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации. * Сформирована у обучающихся моральная, психологическая и физическая готовность к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу. * Сформировано у молодежи осознание неразрывной связи с Отечеством, национального самосознания, ценности института семьи. * Приобретен практический опыт самостоятельного решения конкретных жизненных ситуаций. * Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую практику. | | | | | | | | | | |
| **Правовое воспитание** | | | | | | | | | | |
| 1 | Классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся, Устава колледжа. | | | сентябрь | | Кураторы учебных групп | | |  | |
| 2 | Диагностика поступивших обучающихся на выявление групп риска, инвалидов и сирот. Индивидуальные беседы, анкетирование (сбор и обновление необходимых документов на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) | | | сентябрь | | Педагог-психолог  Соц. педагог  Заведующие отделениями Кураторы учебных групп | | |  | |
| 3 | Адаптация обучающихся групп нового набор.  Скрининг-тестирование, исследование и анализ адаптации групп нового набора | | | сентябрь -октябрь | | Педагог-психолог  Социальный педагог  Кураторы | | |  | |
| 4 | Проведение информационно-разъяснительной работы о целях социально-психологического тестирования. | | | сентябрь -октябрь | | Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог | | |  | |
| 5 | Мероприятия в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям (по отдельному плану) | | | ноябрь | | Зам. директора ВР,  социальный педагог | | |  | |
| 6 | Курс лекций инспектора ПДН по правонарушениям с несовершеннолетними обучающимися колледжа | | | в течение года | | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы | | |  | |
| 7 | Встречи с инспектором отдела профилактики ГИБДД | | | в течение года | | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы | | |  | |
|  | Лекции специалиста отдела контроля за незаконным оборотом наркотиков ГУ МВД по КК. | | | в течение года | | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы | | |  | |
| 9 | Выявление обучающихся «Группы риска» и профилактическая работа с ними | | | в течение года | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Кураторы | | |  | |
| 10 | Совместная профилактическая работа с правоохранительными органами, КДНиЗП при Администрации Октябрьского, Кировского районов | | | в течение года | | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы | | |  | |
| 11. | Профилактика аддиктивного поведения. Работа Совета профилактики (контроль за обучающимися, стоящими на внутриколледжном учёте, работа с трудными обучающимися) | | | в течение года | | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Заведующие отделениями  Педагог-психолог Кураторы | | |  | |
| 12 | Разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности по ПДД, размещению информации в социальных сетях. | | | в течение года | | Кураторы учебных групп | | |  | |
| 13 | Диспуты, направленные на обсуждение политических процессов в стране и мире | | | в течение года | | Преподаватели обществоведческих дисциплин,  кураторы | | |  | |
| 14 | Мероприятия в рамках деятельности Службы медиации (по отдельному плану) | | | в течение года | | Зам. директора ВР,  члены службы медиации | | |  | |
| **Ожидаемый результат:**   * Создана нормативно-правовая и организационная базы формирования правового воспитания и просвещения в ККРИТ. * Отмечено повышение правовой грамотности обучающихся колледжа. * Сформирована положительная мотивация на исполнение локальных нормативных актов. * Сформировано законопослушное поведение несовершеннолетних. * Отмечена положительная динамика правонарушений среди обучающихся. * Обучающиеся вовлечены в организацию деятельности по профилактике правонарушений (волонтеры, студенческие общественные организации). | | | | | | | | | | |
| **Духовно и нравственное воспитание** | | | | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний» | | | сентябрь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы | | |  | |
| 2 | Общеколледжное мероприятие «Шоу талантов» | | | октябрь-ноябрь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы  Студсовет | | |  | |
| 3 | Тематический классный час «2 октября – День профессионально-технического образования» | | | октябрь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы | | |  | |
| 4 | «Международный День учителя». Концертная программа, посвящённая Дню учителя. | | | октябрь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы | | |  | |
| 5 | Акция «От всей души!..», посвященная Дню учителя | | | октябрь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы  Студсовет | | |  | |
| 6 | Конкурс художественного слова, посвящённый Дню матери. | | | ноябрь | | Зам. директора ВР  Преподаватели литературы  Кураторы | | |  | |
| 7 | Организация челленджей #Повтори за мамой#, Помоги маме | | |  | |  | | |  | |
| 8 | День первокурсника. «Давайте знакомиться». Мероприятие для обучающихся нового набора | | | ноябрь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор | | |  | |
| 9 | Акция «Новогодняя живая открытка» | | | декабрь | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор  Студактив | | |  | |
| 10 | Конкурс «Новогодний ККРИТ» | | | декабрь | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив | | |  | |
| 11 | Новогодняя развлекательная программа | | | декабрь | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив | | |  | |
| 12 | Классные часы в группах по теме: «Жизнь и творчество В.И. Сурикова». | | | декабрь-январь | | Педагог-организатор Кураторы | | |  | |
| 13 | «Татьянин день» - праздник обучающихся. Торжественное мероприятие, посвящённое Дню студента | | | январь | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив | | |  | |
| 14 | Рождественские святки. Познавательно-развлекательное мероприятие. | | | январь | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив | | |  | |
| 15 | Валентинов день. | | | февраль | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив | | |  | |
| 16 | Широкая масленица. Развлекательная программа, конкурс блинных столов и т.д. | | | март | | Зам. директора ВР  Педагог-организатор Студактив | | |  | |
| 17. | Организация и проведение торжественного мероприятия - «Последний звонок» | | | апрель | | Кураторы выпускных групп  Педагог-организатор Студактив | | |  | |
| 18 | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов» обучающимся выпускных групп | | | июнь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы выпускных групп | | |  | |
| 19 | Коллективные выходы в театры, музеи и кинотеатры города Красноярска | | | в течение  года | | Кураторы учебных групп | | |  | |
| 20 | Организация и проведение фотовыставок, выпуск стенгазет, социальных плакатов, исторических вестников, подготовка информации для сайта колледжа и информационных стендов | | | в течение  года | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы учебных групп | | |  | |
| 21 | Участие в финальном мероприятии по подведению итогов краевого фестиваля «Территория творчества- 2020» (в соответствии с программой). | | | октябрь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор | | |  | |
| 22 | Участие в краевом фестивале «Территория творчества» (в соответствии с положением 2021г). | | | в течение  года | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор | | |  | |
| 23 | Мероприятие ко дню рождения Владимира Высоцкого, актера, барда, писателя. «Он правду людям под гитару говорил…» | | | январь | | Педагог-организатор  Кураторы учебных групп | | |  | |
| 24 | Классный час, посвященный творчеству Астафьеву В. П. | | | апрель | | Кураторы учебных групп | | |  | |
| 25 | Тематические и юбилейные выставки в читальном зале и библиотеке | | | в течение года | | Зав. библиотекой  Библиотекари | | |  | |
| **Ожидаемый результат:**  Созданы условия для развития творческих способностей, формирования надпредметных компетенций; комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности:   * проявление гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. * ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. * культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. | | | | | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче | | | октябрь | | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор | | |  | |
| 2 | Конкурс презентаций «Экология моими глазами» | | | октябрь-ноябрь | | Кураторы групп | | |  | |
| 3 | Тематические классные часы, направленные на экологическое воспитание обучающихся | | | в течение года | | Педагог-организатор  Кураторы групп | | |  | |
| 4 | Экскурсии в парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», «Бобровый лог» | | | в течение года | | Кураторы групп | | |  | |
| 5 | Участие во Всероссийском экологическом субботнике. | | | апрель | | Зам. директора ВР  Кураторы групп | | |  | |
| 6 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | | | октябрь | | Педагог-организатор  Кураторы групп | | |  | |
| 7 | Экологическая акция «Сбереги леса», посвященная Дню пожарной охраны | | | апрель | | Педагог-организатор  Кураторы групп | | |  | |
| 8 | Конкурс видеороликов, посвященных Всемирному дню окружающей среды | | | июнь | | Педагог-организатор  Кураторы групп | | |  | |
| 9 | Участие в двухмесячнике по благоустройству и озеленению города Красноярска «За чистый город, чистую Сибирь» | | | в течение года | | Коменданты  Педагог-организатор  Кураторы групп | | |  | |
| 10 | Тематические выставки в библиотеке и читальном зале | | | в течение года | | Зав. библиотекой  Библиотекари | | |  | |
| **Ожидаемый результат:**   * Сформировано у обучающихся ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическая культура). * Приобретен первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе. * Приобретен личный опыт участия в экологических инициативах (акциях) и проектах. | | | | | | | | | | |
| **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение тематических классных часов на тему: «Моя профессия – моё призвание» | | | сентябрь  октябрь | | Кураторы учебных групп | | |  | |
| 2 | Организация и проведение ознакомительной экскурсии по колледжу со обучающимися нового набора | | | сентябрь | | Кураторы учебных групп 1 курса | | |  | |
| 3 | Участие в мероприятиях колледжа - «День открытых дверей» | | | апрель | | Преподаватели колледжа  Кураторы | | |  | |
| 4 | Организация и проведение выставки технического творчества, посвящённая Дню Радио | | | май | | Педагог-организатор  Преподаватели колледжа | | |  | |
| 5 | Участие в конкурсе «Инженерная Лига», НТТМ | | | апрель | | Зам. директора ВР,  Преподаватели спец. дисциплин | | |  | |
| 6 | Мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи в Красноярском крае (по отдельному плану). | | | апрель | | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Преподаватели спец. дисциплин | | |  | |
| 7 | Посещение выставочных мероприятий в МВДЦ «Сибирь» | | | в течение года | | Кураторы учебных групп | | |  | |
| 8 | Экскурсии на заводы и предприятия города Красноярска | | | в течение года | | Зав. практикой  Кураторы | | |  | |
| 9 | Классные часы - встречи обучающихся с представителями предприятий, успешными выпускниками колледжа | | | в течение года | | Зав практикой  Кураторы | | |  | |
| 10 | Организация участия обучающихся в ярмарках вакансий и др. мероприятиях, содействующих трудоустройству и временной занятости обучающихся | | | в течение года | | Зав. практикой Кураторы учебных групп | | |  | |
| 11 | Просмотр мотивационных роликов «Молодые профессионалы-WSR; «Абилимпикс» | | | в течение года | | Зам. директора ВР,  Кураторы | | |  | |
| 12 | Организация выставок в библиотеке: «В помощь курсовому и дипломному проектированию». | | | в течение года | | Зав. библиотекой  Библиотекари | | |  | |
| **Ожидаемый результат:**  Проявление навыков трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (культура труда):   * ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; * ценностное и творческое отношение к учебному труду; * элементарные представления о различных специальностях и профессиях; * первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми; * осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; * первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; * потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности; * мотивация к самореализации в социальном, техническом творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. | | | | | | | | | | |
| **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организационное собрание с преподавателями физической культуры, распределение спортивных секций. | | | сентябрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| **Спортивные мероприятия внутри колледжа** | | | | | | | | | | |
| 2 | Легкоатлетический кросс среди 1-3 курсов | | | сентябрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 3 | Соревнования по настольному теннису среди 1 курсов (юноши, девушки) | | | октябрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 4 | Соревнования по баскетболу среди 1-2 курсов(юноши, девушки) | | | ноябрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 5 | Турнир по шашкам на приз новогодней елки | | | декабрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 6 | Соревнования по лыжным гонкам среди 1-2 курсов | | | январь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 7 | Соревнования по волейболу среди 1 курсов | | | февраль | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 8 | Организация и проведение соревнования по спортивному многоборью к Дню Защитника Отечества | | | февраль | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 9 | Организация и проведение Военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни!» | | | февраль | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 10 | Организация и проведение спортивного конкурса  «А ну-ка, девушки!» | | | март | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 11 | Соревнования по подтягиванию среди 1-4 курсов | | | март | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 12 | Соревнования по футболу среди  1-2 курсов | | | апрель | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 13 | Легкоатлетический кросс, посвященный 9 мая | | | май | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 14 | Сдача норм ГТО | | | июнь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| **Спортивные мероприятия Октябрьского и Кировского районов** | | | | | | | | | | |
| 15 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | | | апрель-май | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 16 | Посещение спортивной площадки в сквере «Фестивальный»  (ул. Новая Заря, 2) | | | в течение года  (суббота) | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| **Спартакиада среди ССУЗов г. Красноярска** | | | | | | | | | | |
| 17 | Соревнования по настольному теннису | | | ноябрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 18 | Соревнования по баскетболу | | | декабрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 19 | Соревнования по плаванию | | | январь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 20 | Соревнования по волейболу | | | февраль | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 21 | Соревнования по лыжным гонкам | | | март | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 22 | Подготовка и выполнение норм (ГТО) - День здоровья -спортивное мероприятие для обучающихся I курса | | | 1-7 апреля | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 23 | Соревнования по футболу | | | апрель | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 24 | Соревнования по подтягиванию | | | май | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 25 | Соревнования по кроссу | | | май | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 26 | Сдача норм ГТО | | | июнь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| **Краевая Спартакиада - Молодежная лига** | | | | | | | | | | |
| 27 | Легкоатлетический кросс | | | сентябрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 28 | Спортивное двоеборье | | | октябрь | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 29 | Лыжные гонки | | | март | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| 30 | Подготовка обучающихся к участию в спортивных мероприятиях районов, города Красноярска, Красноярского края | | | в течение года | | Руководитель физ. воспитания | | |  | |
| **Ожидаемый результат:**  Сформировано ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни (культура здорового образа жизни):   * ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; * элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; * первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.   Увеличено число обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  Увеличено число обучающихся, вовлеченных в волонтерскую практику. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа по наркопрофилактике, профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| **Работа с родителями (законными представителями)** | | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках «Большого родительского собрания» с участием родителей обучающихся нового набора | сентябрь - январь | Зам. директора ВР,  Социальный педагог Зав. отделениями Кураторы групп |  |
| 2 | Родительские собрания в группах (вопрос профилактики правонарушений). | в течение года | Зам. директора ВР,  Зав. отделениями Кураторы групп |  |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, склонных к наркозависимости и правонарушениям. | в течение года | Зам директора по ВР, Зав. отделениями Кураторы групп |  |
| 4 | Приглашение родителей (законных представителей) на заседания Совета профилактики. | в течение учебного года | Зам директора по ВР, Зав. отделениями  Социальный педагог |  |
| **Работа с обучающимися** | | | | |
| 5 | Беседы по профилактике правонарушений, по выполнению 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" О профилактике, Закона Красноярского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», 120-ФЗ | в течение  года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог |  |
| 6 | Организационный классный час «Ознакомление с приказом о запрете курения» (ознакомление с приказом по колледжу, изданном на основании Федерального закона Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"). | сентябрь | Зам. директора ВР,  Кураторы групп |  |
| 7 | Проведение социально-психологического тестирования | октябрь-  ноябрь | Зам. директора ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог |  |
| 8 | Заседания Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутриколледжный учет. | ежемесячно | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Члены Совета профилактики |  |
| 9 | Организация рейдов Администрацией колледжа в общежитие: плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН на предмет выявления случаев хранения ПАВ и случаев их употребления, предупреждения правонарушений | 4-я неделя еженедельно | Зам. директора ВР,  Зав. отделениями  Социальный педагог  Педагог-психолог  Кураторы Студ. самоуправление |  |
| 10 | Проведение месячника по пропаганде здорового образа жизни | апрель | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Педагог-психолог  Кураторы |  |
| 11 | Индивидуальная - профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов | в течение  года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Педагог-психолог  Кураторы |  |
| 12 | Организация и проведение профилактических бесед, классных часов, тематических семинаров для обучающихся, преподавателей, кураторов учебных групп на темы профилактики употребления ПАВ | в течение  года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Члены Совета профилактики  Кураторы учебных групп |  |
| 13 | Просмотры и обсуждение видеофильмов антинаркотической направленности. | в течение  года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Кураторы |  |
| 14 | Акция «Остановим ВИЧ/СПИД» | сентябрь | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Педагог-организатор |  |
| 15 | Акция в рамках Всероссийского дня трезвости - 11 сентября | сентябрь | Социальный педагог  Педагог-организатор |  |
| 16 | Акция в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и табакокурением | март | Социальный педагог  Педагог-организатор |  |
| 17 | Акция в рамках Всемирного дня здоровья | апрель | Социальный педагог  Педагог-организатор |  |
| 18 | Акция «Цените жизнь!» в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа | май | Зам. директора ВР,  Социальный педагог |  |
| 19 | Мероприятия по профилактике зависимых форм поведения среди молодежи, основанной на формировании жизненных навыков обучающихся и создании событийной среды по плану соглашения о сотрудничестве с ММАУ «Молодежный центр «Свое дело». | в течение  года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог  Студ. самоуправление |  |
| 20 | Профилактические мероприятия совместно со специалистами ММАУ «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста» | в течение  года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог |  |
| 21 | Профилактические мероприятия совместно со специалистами ККНД №1 по вопросам: «Признаки употребления ПАВ подростками. Виды ответственности за употребление и распространение ПАВ». | в течение  года | Зам. директора ВР,  Социальный педагог |  |
| **Ожидаемый результат:**   * Снижено количества правонарушений и преступлений. * Сформирована модель эффективной системы мероприятий профилактического характера. | | | | |
| Воспитательная работа в общежитии | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | Заседание жилищной комиссии по распределению мест в общежитии | август,  в течение года | Зам. директора ВР,  Члены жилищной комиссии |  |
| 2 | Формирование приказа на заселение, выдача направлений | август | Зам. директора ВР,  Комендант общежития  Социальный педагог |  |
| 3 | Заселение в общежитие. | август-сентябрь | Комендант общежития. |  |
| 4 | Собрание со обучающимися, вновь заселившимися в общежитие | сентябрь | Зам. директора ВР,  Воспитатель |  |
| 5 | Ознакомление с Правилами проживания в общежитии, с ТБ | сентябрь  (при заселении) | Комендант общежития,  Воспитатель |  |
| 6 | Организация и проведение выборов членов Совета общежития | сентябрь | Зам. директора ВР,  Воспитатель |  |
| 7 | Рейды по проверке санитарного состояния комнат обучающихся. | еженедельно | Воспитатель  Студ. совет общежития |  |
| 8 | Проведение анкетирования обучающихся, заселяющихся в общежитие. Анализ информации, предоставленной в анкетах | сентябрь | Воспитатель  Социальный педагог  Психолог |  |
| 9 | Составление графиков дежурств по общежитию, по комнатам. | в течение  года | Воспитатель  Студ. совет общежития |  |
| 10 | Организационные собрания со обучающимися, проживающими в общежитии. | в течение  года | Воспитатель  Студ. совет общежития  Комендант общежития |  |
| 11 | Информационные собрания «Наше общежитие: нормы и правила» | ежемесячно | Воспитатель  Комендант общежития |  |
| **Мероприятия в общежитии** | | | | |
| 1 | Посвящение первокурсников в жители общежития. | октябрь | Студ. совет общежития воспитатель |  |
| 2 | Организация встреч с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних:  «Правовая ответственность» | ноябрь | Социальный педагог  Воспитатель |  |
| 3 | Тематическая беседа на тему: Безопасное поведение в сети. | октябрь-ноябрь | Социальный педагог |  |
| 4 | Профилактика употребления ПАВ, просмотр фильма, обсуждение последствий. | декабрь | Социальный педагог |  |
| 5 | Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп» | декабрь | Студ. совет общежития  Воспитатель |  |
| 6 | Конкурсно -развлекательное мероприятие, посвящённое Дню студента «Татьянин день» | январь | Студ. совет общежития  Воспитатель |  |
| 7 | Тематический вечер, посвящённый Дню святого Валентина. | февраль | Студ. совет общежития  Воспитатель |  |
| 8 | Организация и проведение мероприятий, посвящённых 23 февраля | февраль | Студ. совет общежития  Воспитатель |  |
| 9 | Праздник Масленицы: традиции, конкурсы. | февраль | Совет общежития Воспитатель |  |
| 10 | Тематическое мероприятие, посвящённое международному женскому дню 8 марта. | март | Воспитатель  Студ. совет общежития |  |
| 11 | Мероприятия, посвящённые Дню Победы (конкурс стихов, песен, викторины и др). | май | Воспитатель  Студ. совет общежития |  |
| 12 | Заседания Студенческого Совета общежития | ежемесячно | Воспитатель  Студ. совет общежития |  |
| 13 | Посещения музеев, театров, кинотеатров, библиотек города Красноярска и края | в течение  года | Воспитатель  Студ. совет общежития |  |
| 14 | Подведение итогов по санитарному состоянию комнат. | ежемесячно | Совет общежития |  |
| 15 | Проведения соревнований по настольному теннису, морскому бою, настольным играм | в течение  года | Совет общежития |  |
| Деятельность студенческого самоуправления | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок  выполнения | Ответственный | Примечание |
| 1 | Выборы актива группа, выборы председателя студ. самоуправления. | сентябрь- октябрь | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Кураторы групп |  |
| 2 | Корректировка и утверждение плана деятельности студенческого самоуправления на 2020-2021 уч. год. | октябрь | Совет самоуправления |  |
| 3 | Заседания Совета Студенческого самоуправления | ежемесячно | Председатель  Студ. совета |  |
| 4 | Тренинги личностного роста состава студенческого самоуправления | октябрь -ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 5 | Подготовка проектов социальных инициатив. | в течение  года | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор |  |
| 6 | Участие в Краевом фестивале «Территория творчества» | в течение  года | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Совет самоуправления |  |
| 7 | Формирование актива волонтеров  (направление профилактика употребления табачных изделий) | октябрь | Социальный педагог  Совет самоуправления |  |
| 8 | Участие в мероприятиях и акциях рекомендованных МО КК | в течение  года | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Совет самоуправления |  |
| 9 | Семинары для обучающихся входящих в состав совета самоуправления | в течение  года | Зам. директора ВР,  Педагог-организатор  Педагог-психолог |  |
| 10 | Участие обучающихся-волонтеров в Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». | По отдельному плану | Зам. директора ВР |  |

## План воспитательной работы библиотеки

## (приобщение обучающихся к культурному наследию)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный | Примечание |
| **Массовая работа** | | | | |
| 1 | Пополнение выставки "Новинки периодики" новыми изданиями по мере поступления. | в течение года | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 2 | Оформление стенда «Новости образования»; «Календарь знаменательных дат», «Великие мысли великих людей» | в течение года | Зав. библиотекой |  |
| 3 | Оказание методической помощи преподавателям и кураторам в подготовке классных часов и праздников колледжа, педсоветов, конференций. | в течение года | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 4 | Обновление выставки «Новые поступления» и информирование читателей о новых поступлениях | по мере поступления новых книг | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| **Оформление тематических и юбилейных книжных выставок к знаменательным датам.**  **Классные часы и мероприятия к знаменательным датам** | | | | |
| 1 | 3 сентября  – [День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны:](http://bibliopskov.ru/2sent1.htm) «Конец войны, начало мира» | сентябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари. |  |
| 2 | сентября  -День солидарности в борьбе с терроризмом  «Выставка – предостережение «Террору скажем – нет!»  – День памяти [И.С. Тургенева](http://bibliopskov.ru/html2/turgenev.htm) (1818-1883). 137 годовщина со дня смерти русского писателя  «Великий мастер языка и стиля» | сентябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 3 | 7 сентября  –«Литературно-иллюстрированная выставка «Добрый талант А.И.Куприна» (к 150-летию  лет со дня рождения писателя)  – [День программиста](http://bibliopskov.ru/programmist.htm) | сентябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 4 | сентября  - Международный день грамотности  - День воинской славы России. [Бородинское сражение](http://www.bibliopskov.ru/1812/set.htm) под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) | сентябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 5 | Юбилей колледжа:  Подготовка и оформление экспозиции:  «5-летию колледжа посвящается: Листая страницы истории колледжа» | сентябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 6 | Юбилейный год колледжа:  Беседа-экскурсия в библиотеку обучающихся первого курса «Наш колледж. Гордимся прошлым, строим будущее» | сентябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 7 | 22 сентября  – 120 лет со дня рождения языковеда С.И. Ожегова (1900-1964)  "С.И.Ожегов - человек-словарь" | сентябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 8 | Цикл «Золотое имя Красноярья»: «Выставка-знакомство «Солнечный художник» (27 сентября – день рождения красноярского художника Поздеева А.Г.) | сентябрь | Библиотекари |  |
| 9 | 1 октября  - Международный день пожилых людей. «Остановись, мгновение или, как замедлить старение» | октябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 10 | 3 октября  – Выставка одного жанра «Светлый родник поэзии Есенина» (к  125-летию со дня рождения  С.А. Есенина) | октябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 11 | 5 октября  - Международный день учителя.  Выставка – обзор: «Учитель на страницах книг» | октябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 12 | 7 октября  - День рождения Путина В.- Президента России | октябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 13 | Цикл «Золотое имя Красноярья»: Персональная выставка «Голос, покоривший мир!" (16 октября - день рождения выдающегося земляка, Всемирно известного оперного певца Дмитрия Хворостовского) | октябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 14 | Юбилейный год колледжа:  Брейн-ринг «История ККРИТ в истории Красноярска» | октябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 15 | 22 октября  - Юбилейная выставка-портрет «Я жил лишь затем, чтобы писать…» (к 150-летию со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953 г.)  И.А. Бунина ) | октябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 16 | 4 ноября  - [День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)](http://bibliopskov.ru/4november.htm) **«И поднималась Русь с колен в руках с иконой перед битвой».** | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 17 | Цикл «Золотое имя Красноярья»: Выставка-память «Сибирский богатырь Иван Ярыгин» (7 ноября – день рождения двукратного Олимпийского чемпиона, чемпиона мира, борца вольного стиля И.С. Ярыгина) | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 18 | 16 ноября – [Международный день толерантности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C,_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)  «Толерантность - это искусство жить в мире непохожих людей и идей» | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 19 | 17 ноября  - Международный день обучающихся | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 20 | Выставка-призыв «Не дари свою жизнь сигарете!» -19 ноября - Международный день отказа от курения (третий четверг ноября) | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 21 | Юбилейный год колледжа:  Фотовыставка «История колледжа в лицах» | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 22 | Юбилейный год колледжа:  Блиц-викторина среди обучающихся: «Колледж: вчера, сегодня, завтра» | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 23 | День библиографии: (22 ноября – День словарей и энциклопедий)  Выставка-просмотр словарей и энциклопедий *«В них вся Вселенная живёт! »*  Библиографический турнир «Русской речи государь по прозванию Словарь»  Индивидуальные и групповые консультации в читальном *зале «Словари – ваши помощники в учёбе»* | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 24 | 26 ноября  – Всемирный день информации  – 140 лет со дня рождения поэта и драматурга [А.А. Блока](http://bibliopskov.ru/a_blok.htm) (1880-1921)  Литературный портрет «Александр Блок: любовь, верность, жизнь…» | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 25 | 28 ноября  – 105 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга К.М. Симонова (1915-1979)  **«Всю жизнь любил он рисовать войну»** | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 26 | 29 ноября – [День матери в России](http://bibliopskov.ru/motherday.htm)  «Образ матери в русской литературе»  Выставка-признание *«Ты одна такая, любимая, родная!»* | ноябрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 27 | 1 декабря  - День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)  - Всемирный день борьбы со СПИДом «Выставка-предостережение «СПИД. Можно ли уберечься?» | декабрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 28 | 2 декабря — День банковского работника | декабрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 29 | 3 декабря  - День неизвестного солдата  «О павших за Родину память храня»  "...Вошедший в память - Неизвестным" | декабрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 30 | 5 декабря  - [День волонтера в России](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201711270066)  - Персональная выставка «Чудесный дар его стихов»  (5 декабря —  200  лет со дня рождения поэта  А.А. Фета  (1820–1892) | декабрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 31 | 7 декабря  - День героев Отечества в России  «Герои Отечества на страницах книг» | декабрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 32 | 12 декабря - День Конституции  «Закон, по которому мы живём». | декабрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 33 | Академия новогодних затей «Новый год к нам мчится…» | декабрь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 34 | - Экологическая выставка-путеводитель «Уникальный заповедник «Столбы» и экопарк «Гремячая грива» - (*11 января - День заповедников и национальных парков)* «Места родные, заповедные...» | январь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 35 | **Выставка-знакомство** «Мандельштам известный и неизвестный» - (к  130- летию со дня рождения русского поэта О.Э. Мандельштама) | январь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 36 | Выставка-портрет «Звезда по имени Высоцкий» - ( 25 января –день рождения поэта, актёра, автора и исполнителя песен В.С.Высоцкого) | январь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 37 | Цикл «Золотое имя Красноярья»: Краеведческая выставка-вернисаж «Немеркнущий свет Суриковской звезды» -(24 января- день рождения художника В.И.Сурикова) | январь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 38 | - Урок мужества «Непокорённый Ленинград» (27 января – День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) Тематическая фотоэкспозиция: «Блокадный Ленинград» | январь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 39 | 2 февраля  - День разгрома гитлеровских войск под Сталинградом.  «Двести огненных дней и ночей» | февраль | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 40 | 8 февраля - День памяти А.С. Пушкина (1799-1837)  «Следы исчезнут поколений. Но жив талант, бессмертный гений!» | февраль | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 41 | Выставка одного жанра *«Волшебная страна Любовь…»* - ко Дню Святого Валентина | февраль | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 42 | Акция «Праздник книгодарения»  *(14* февраля -Международный день книгодарения) | февраль | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 43 | |  |  | | --- | --- | |  | 15 февраля - День вывода советских войск из республики Афганистан  Афганистан…Дни, ушедшие в вечность…» | | февраль | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 44 | 16 февраля  – Литературный календарь «К юбилею Н.С. Лескова»  ( 16 февраля — 190 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова) | февраль | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 45 | 19 февраля  - Международный день родного языка.  Викторина эрудитов «Мой верный друг, родной язык» | февраль | Зав. библиотекой  Библиотекари. |  |
| 46 | 23 февраля  Книжно-иллюстративная выставка «Стоит на страже Родины солдат». | февраль | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 47 | 1 марта  День памяти воинов-десантников, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года. | март | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 48 | 3 марта  - Всемирный день писателя.  «Книги – лауреаты премий» | март | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 49 | Выставка-восхищение «Как вы прекрасны, женщины Земли!» - (8 марта – Международный женский день  Галерея знаменитых женщин *«Гордость своей эпохи»* | март | Зав. библиотекой  Библиотекари. |  |
| 50 | 18 марта  - День воссоединения Крыма с Россией. (*Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации*.) «Крым и Россия – общая судьба…» | март | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 51 | 20 марта  - Всемирный день земли.  **«Сохраним планету для потомков**». | март | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 52 | - Выставка- вдохновение «И вновь душа поэзией полна» - (21 марта- Всемирный день поэзии | март | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 53 | 29 марта  – 110 лет со дня рождения Вероники Михайловны Тушновой (1911-1965), поэтессы и переводчицы  **«Я говорю с тобой стихами…»**. | март | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 54 | Акция «Книги, приносящие радость» (с 24 по 30 марта - Неделя детской и юношеской книги) | март | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 55 | - Выставка-призыв «Я здоровье сберегу сам себе я помогу!» (7 апреля – Всемирный день здоровья)  «Красноярск-город здорового образа жизни» | апрель | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 56 | Выставка- экспозиция «Космическая эра человечества» -( к 60-летию со дня первого полёта человека в космос - 12 апреля 1961 года)  «Космическая  викторина» | апрель | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 57 | Галерея памяти «Николай Гумилёв: судьба и творчество» -(15 апреля — 135 лет со дня рождения русского поэта Н.С. Гумилева (1886–1921)  «Николай Гумилев. В мире удивительных характеров и судеб…..» | апрель | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 58 | Выставка – рекомендация «В помощь радиолюбителю» (18 апреля-Всемирный день радиолюбителя) | апрель | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 59 | 22 апреля - Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО) | апрель | Зав. библиотекой  иблиотекари |  |
| 60 | 30 апреля  - Профориентационная выставка «Пожарное дело – отвага и честь» (30 апреля - День пожарной охраны)  «Славные страницы истории пожарной охраны…» | апрель | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 61 | Цикл «Золотое имя Красноярья»: Выставка-поклон «Живое слово Астафьева» -(1 мая – день рождения выдающегося сибирского писателя В.П. Астафьева) | май | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 62 | Подготовка экспозиции «Не меркнет летопись Победы: Помним. Славим. Гордимся!» (9 мая – День Победы)  Выставка книг о войне «В книжной памяти мгновения войны…»  «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты» | май | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 63 | 15 мая  -Международный день семьи (с 1994 г.)  «Семьей возродится Россия»  – Выставка-персоналия *«Мастер на все времена*  *(*15 мая - 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова) | май | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 64 | Информационно - книжная выставка «Кто придумал азбуку?»  (24 мая - День славянской письменности и культуры) «Озаренное временем слово» | май | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 65 | 27 мая - Общероссийский день библиотек | май | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 66 | Выставка – предостережение «Вся правда о никотиновой зависимости»  (31 мая – Всемирный день без табака) | май | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 67 | Выставка - признание «Он – наш поэт, он – наша слава!» (6 июня - Всероссийский пушкинский день)  «Герои пушкинских творений»  [День русского языка](http://bibliopskov.ru/denrusyaz.htm) | июнь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 68 | Выставка-посвящение Красноярску «Мой самый лучший город на Земле» ко Дню города | июнь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 69 | Виртуально-исторический экскурс «Красноярск: Путешествие во времени» | июнь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 70 | Книжно-иллюстративная выставка «Моё Отечество – Россия» (12 июня – День России)  Выставка-информация: «Мы дети новой России» | июнь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 71 | 22 июня – [День памяти и скорби](http://bibliopskov.ru/22june.htm), [75 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)](http://bibliopskov.ru/fomin.htm) | июнь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| 72 | **Выставка-предупреждение** «Наркомания – лицо беды»  (26 июня – Международный день борьбы с наркоманией) | июнь | Зав. библиотекой  Библиотекари |  |
| **План совместных мероприятий с городской муниципальной библиотекой им. В. Драгунского** | | | | |
| 1 | Ознакомительная экскурсия в библиотеку  «Бесплатные ресурсы, предоставляемые городской библиотекой им. В. Драгунского»  *(посещение обучающимися 1 курса)* | сентябрь | Зав. библиотекой |  |
| 2 | Вечер-портрет «Дмитрий Хворостовский - имя, в истории края и мира» | октябрь | Зав. библиотекой |  |
| 3 | Брейн-ринг «Мой любимый город»  (к Международному дню обучающихся) | ноябрь | Зав. библиотекой |  |
| 4 | Час памяти "...Вошедший в память - Неизвестным"  (3 декабря – День неизвестного солдата) | декабрь | Зав. библиотекой |  |
| 5 | Интеллектуальное ассорти «О нем память заветную чтят» (по творчеству В.И. Суриковав рамках XV ЗСФИ) | январь | Зав. библиотекой |  |
| 6 | Ринг эрудитов «Мой верный друг, родной язык»  (к Международному дню родного языка) | февраль | Зав. библиотекой |  |
| 7 | Познавательный час «Изобретено в России» | март | Зав. библиотекой |  |
| 8 | Всемирный день авиации и космонавтики  «Космическая  викторина» | апрель | Зав. библиотекой |  |
| 9 | Международный день семьи  «Семьей возродится Россия | май | Зав. библиотекой |  |